

## UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

MISSIV

**Rapport; kunskapsuppdraget, betygsresultat.****INLEDNING**

I slutet av september varje år redovisar Skolverket bland annat betygsresultat i årskurs 9 för alla landets kommuner och skolor. I nämndens årshjul är en rapport av kunskapsuppdrag och betygsresultat årligen inplanerad i anslutning till den redovisningen.

Redogörelsen koncentreras i första hand på grundskolans resultat.

**Ärendet**

Skollagen innehåller ett tydligt krav på systematiskt kvalitetsarbete. Där framgår också att kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare, barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektorn ansvarar för arbetet. Även i läroplanerna finns krav på kvalitetsarbete.

Syftet med ett systematiskt kvalitetsarbete (SKA) är att synliggöra vad som görs, varför och vad det leder till.

Det arbetet skall synliggöra kvalitet och likvärdighet, vad som görs, varför och vad det leder till. Genom att planera, följa upp, analysera, dokumentera och utveckla utbildningen skapas och delas kunskap om vad som leder till framgång.

**Sala skolväsendes systematiska kvalitetsarbete**

I Sala kommun görs redovisningen av förskolornas och skolornas kvalitetsarbete enligt följande rutin.

Utbildnings- och arbetsmarknads kansli, UOA, sammanställer på huvudmannens uppdrag ett antal uppgifter angående barnens och elevernas utveckling och lärande. För de flesta uppgifterna finns jämförelser med nationell och kommunal nivå.

Sammanställningarna och jämförelserna analyseras sedan på uppdrag av skolchef, och återkoppling sker genom samtal med varje enskild rektor och eventuellt andra företrädare för enheten. I de samtalen skall också framgå hur enheterna arbetar med att göra personal, barn/elever och vårdnadshavare delaktiga i kvalitetsarbetet.

Huvudmannanivå och rektor enas sedan om vilka utvecklingsområden och uppdrag som rektor skall ha inför kommande år. Detta material sammanställs sedan till ett dokument, en kvalitetsredovisning för förskolan eller skolan.

Redovisningarna ligger sedan till grund för skolnämndens måldokument, verksamhetsplanen för kommande år.

## Utbildning och Arbetsmarknad

Enheternas utvecklingsområden och uppdrag utvärderas i kommande kvalitetsrapport, och Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsplan utvärderas i bokslutet (verksamhetsberättelsen).

### **Grundskolans kvalitetsrapporter**

För grundskolans del innehåller kvalitetsrapporterna uppgifter om elevtalsutveckling, lärartäthet, behörighetsgrader bland lärare, antal förstelärare, kostnad per elev, exklusive lokaler.

Det finns även grafer över de tre senaste årens betygsutveckling, årskurs 6.

Delar av Skolinspektionens senaste enkät bland elever och vårdnadshavare finns redovisat, där bland annat elevernas upplevelse av studiero och trygghet och skolans arbete med ordningsregler och med att förhindra kränkningar värderas.

Vårdnadshavarna ger en allmän bedömning av hur nöjda de är med deras barns skola.

I redovisningen sätts också starkt fokus på skolornas värdegrundsarbete, bland annat granskas enheternas planer mot kränkande behandling. 2020 års redovisning indikerade att detta var ett utvecklingsområde som nu följs upp.

Med detta som underlag genomförs kvalitetsdialoger under perioden 15 september till 15 november, där berörd rektor, skolchef, biträdande skolchef och utvecklingschef deltar.

Efter dessa dialoger slutförs arbetet med kvalitetsrapporterna, som beräknas vara klara i december och utgör underlag i nämndens verksamhetsberättelse och senare även den långsiktiga planen, det strategiska inspelet som senare ligger till grund för kommunens fördelning av budgetramar.

### **Resultat**

UOA avser att vid nämndens sammanträde 19 oktober redovisa kommunens betygsresultat i årskurs 9 och några exempel på resultat i årskurs 6, samt en jämförelse med de kommuner som enligt SKR har liknande organisatoriska och socioekonomiska förutsättningar som Sala, samt med ett antal grannkommuner.

Materialet kommer att redovisas via bilder, Power Point, och blir tillgängliga för nämnden efter sammanträdet.

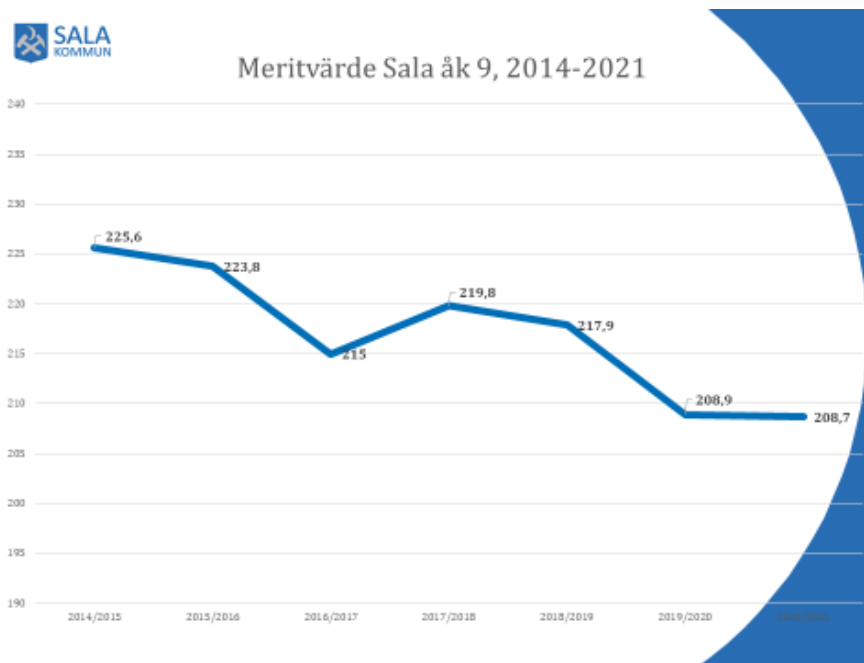
De flesta av dessa uppgifter finns redan tillgängliga på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se). Där finns också möjlighet till ytterligare fördjupning.

I verksamhetsplanen har Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden lagt starkt fokus på meritvärdet, som beskriver den samlade betygspoängen för 17 ämnen. Med godkänt i alla ämnen, betyget E, blir värdet 170 poäng, vilket teoretiskt sett är minsta antal poäng för att ha uppnått godkänt betyg i alla ämnen, inklusive språkval.

Genomsnittligt meritvärde i riket läsåret 2020/2021 var 232,1. I kommunala skolor var det 226,8 och i skolor i enskild regi 252,9.

Salas meritvärde har under senare år sjunkit, enligt nedanstående graf.

## Utbildning och Arbetsmarknad

**UTVECKLINGSARBETE**

Det systematiska kvalitetsarbetet samt huvudmannens uppföljning av detta behöver förstärkas och utvecklas. Nuvarande modell har många fördelar. I de så kallade kvalitetsdialogerna med de enskilda rektorerna bedöms av såväl staben, som leds av skolchef, samt berörda rektorer vara ett mycket bra forum för djupare kännedom om enskilda verksamheter. Delar av informationen som delas kan dock vara mycket detaljerad och beröra enskilda individer och är därför integritetskänsligt och behöver därför hållas inom en mindre krets.

Däremot behöver huvudmannen, i detta fall Utbildnings- och Arbetsmarknadsnämnden, bättre underlag för att kunna göra uppföljningar av verksamhetens kvalitet, som i sin tur är underlag för beslut om mål och medel.

Skolinspektionen beskriver det i sin kvalitetsgranskning av Sala kommuns ansvarstagande för grundskola och gymnasieskola (2021-07-01, Dnr SI 2021:1424) att huvudmannen "gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden."

*Skolinspektionen skriver:*

- Huvudmannen behöver systematiskt analysera studieresultaten från huvudmannens grund- och gymnasieskolor. Detta i syfte att hitta relevanta förklaringar med belägg till elevernas studieresultat. I arbetet med analysen ingår att koppla studieresultaten till utbildningens genomförande och förutsättningar.
- Huvudmannen behöver systematiskt analysera hur samtliga elevers behov och förutsättningar påverkar, och riskerar att påverka, deras möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildning och Arbetsmarknad

**FÖRSLAG TILL BESLUT**

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att tacka kontoret för Utbildning och Arbetsmarknad för redovisningen.

att uppdra till skolchefen att fullfölja utvecklingsarbetet av det redovisade systematiska kvalitetsarbetet i enlighet med Skolinspektionens beslut SI 2021:1424.